

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 19.06.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-61-1П от 30.06.2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе *среднего общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ВЧ. 05 Социальная психология

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Е.В. Миля /

«___» _____ 2025 г.

Красноярск 2025

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ВЧ. 05 Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики:

Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЧ. 05 Социальная психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дополнительные дисциплины вариативная часть

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)
знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формируемые профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 84 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 69 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 4 часов.
 консультаций 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	-
Консультации <i>(если предусмотрено)</i>	15	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69	-
в том числе:		-
лабораторные занятия и практические занятия	18	-
контрольные работы	3	-
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)	4	-
в том числе: Подготовить реферат на тему: «Общее понятие, задачи и значение социальной психологии»	4	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВЧ 03 Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общее понятие, задачи и значение социальной психологии			35	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК.6.3
Тема 1.1 Общее понятие, задачи и значение социальной психологии	Содержание учебного материала		10	
	1,2 3,4 5,6 7,8	Современные представления о предмете социальной психологии. Методы социальной психологии. Классификация по логическому основанию: универсальные, универсально-специфические, специфические. Функциональное различие: методы воздействия, методы исследования, методы контроля.	8	
	Практическое занятие №1 по теме: «Основные теории и направления социальной психологии».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Общее понятие, задачи и значение социальной психологии»		4	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.2 Группа как социально-психологический феномен	1,2 3,4 5,6	Понятие группы в социологии и социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Классификация групп: условные и реальные, лабораторные и естественные, большие и малые, стихийные и устойчивые, становящиеся и развитые.	6	
	Практическое занятие № 2 по теме: «Методы социально - психологического исследования»		2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 1.3 Социально-пси-хологическая характеристика общностей и	Содержание учебного материала		8	
	1 2 3,4	Подходы к классификации видов групп. Стратометрическая концепция коллектива. Понятие социального института, его социально-психологические характеристики. Виды, функции социальных институтов.	6	

социальных институтов	5,6	Социально-психологическая характеристика стратификации.		
	Практическое занятие № 3 по теме: «Социальная психология общения»		2	
Тема 1.4 Психология социальных организаций	Содержание учебного материала		9	
	1	Понятие организационной психологии.	6	
	2,3	Признаки, функции социальных организаций.		
	4	Сферы усиления мотивации персонала.		
	5,6	Понятие и структура организационной культуры.		
	Контрольная работа тема: Социальная психология, как наука		1	
Практическое занятие № 4 по теме: «Коммуникативная компетентность»		2		
Раздел 2. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.			13	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК.6.3
Тема 2.1 Социальная психология асоциального поведения	Содержание учебного материала		6	
	1,2	Понятия асоциализации и механизмы десоциализации, ресоциализации личности.	4	
	3	Этапы процесса ресоциализации.		
	4	Условия успешной социальной адаптации.		
	Практическое занятие № 5 по теме: «Коммуникативные, интерактивные и перцептивные трудности в общении и пути их преодоления»		2	
Тема 2.2 Психология толпы	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие толпы, ее социально-психологические особенности.	4	
	2,3	Механизм развития толпы. Средства психологического воздействия.		
	4	Виды толпы. Классификация участников толпы, ролевая структура		
	Контрольная работа тема: «Понятие «социальная адаптация»		1	
	Практическое занятие № 6 по теме: «Социально – психологические методы исследования процесса общения»		2	
Раздел 3. Основы социально - правовых знаний			21	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.09 ПК.6.3
Тема 3.1. Конвенция о правах инвалидов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы.	2	
	2	Основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.		
	Практическое занятие № 7 по теме: «Социально-психологическая сущность, содержание явлений и процессов в группах».		2	
	Содержание учебного материала		4	

Тема 3.2. Основы гражданского законодательства	1,2	Понятие, предмет и субъекты гражданского права.	4
	3,4	Особенности гражданского регулирования отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: правила наследования.	
Тема 3.3. Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		6
	1,2	Понятие, предмет и принципы семейного права.	4
	3,4	Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т.д.	
	Практическое занятие № 8 по теме: «Социальная психология личности».		2
Тема 3.4. Трудовое законодательств. Регулирование труда инвалидов.	Содержание учебного материала		4
	1	Особенности регулирования труда инвалидов.	2
	2	Общие положения об условиях труда инвалидов.	
	Практическое занятие № 9 по теме: «Социальные установки».		2
Тема 3.5. Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов.	Содержание учебного материала		5
	1	Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения.	2
	2	Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов	
	Контрольная работа тема: «Основополагающие международные документы по правам человека»		1
	Дифференцированный зачет		2
Консультации			15
Всего			84

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете
«Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Стол компьютерный

Стол учительский (компьютерный)

Стенды:

«Символика России»

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ по всем разделам курса.

Экранно-звуковые пособия:

Презентации по темам курса

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

1. Корнеев С.С. Психология и этика профессиональной деятельности; 2-е издание, учебное пособие для СПО, – Москва - Юрайт, 2023

2.Корякина Н.А., Михайлова Е.В. Социальная психология, теория и практика, Учебник и практикум, -, – Москва - Юрайт, 2023

3. Рыжиков С.Н., Демидова Ю.М. Психология общения, практикум, КНОРУС, МОСКВА, 2023

4. Садовская В.С., Ремизов В.А.. Психология общения, Учебник и практикум для СПО, 2-е издание, – Москва - Юрайт, 2023

Электронные издания (электронные ресурсы):

4. [Портал психологии](http://www.psychology.ru) - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

5. Журнал ["Psychologies"](http://www.psychologies.ru): [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>

6. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

8. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua/>

Дополнительные источники:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: 2019.

2. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: 2019.

3.Скибицкая И.Ю., Скибицкий Э.Г. Деловое общение - Москва - Юрайт., 2019

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения» обеспечивает: Крапивина Наталья Сергеевна, преподаватель_

Образование: НОУ ВПО Московский психолого-социальный университет» г. Москва, 030301 Психология, Психолог, Преподаватель психологии.

Повышение квалификации:

2018 г. – ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Основы эффективного общения родителей с детьми. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений», 24 часа, удостоверение;

2018 г. - ЧУДПО «Сибирский корпоративный энергетический учебный центр», «Психолого - педагогическая коррекционная работа с семьей и детьми (в цикле: методы диагностики и коррекция детско-родительских отношений. Профилактика и коррекция подростковой агрессии, психологическая помощь семьям, психологическая реабилитация несовершеннолетнего, пострадавшего от жесткого обращения)», 72 часа, удостоверение;

2019 г. - ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Социальное проектирование в организациях социального обслуживания и СОНКО. Разработка проектов и заявок на гранты. Франдрайзинг», 16 часов, удостоверение;

2020 г. - ООО «Институт новых технологий в образовании», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, сертификат;

2020 г. КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях», 72 часа, удостоверение.

2022г. Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций», «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование», 76 часов,

2023г. ФГЮОУДПО «Институт развития профессионального образования», «Введение в тифлокомментирование», 36 часов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять систему теоретических знаний по основным разделам социальной психологии; • корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний; • использовать современные методы поиска, обработки и использования информации, интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; • научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений; • различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой; • пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме; • вести научную дискуссию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии; • основные направления, подходы, теории в социальной психологии и 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Самостоятельные работы: Подготовить доклад по теме: «Социально-психологическая характеристика общностей и социальных институтов» Подготовить презентацию на тему: «Сферы усиления мотивации персонала» Подготовить презентацию на тему: «Социальная дезадаптация: понятие, причины» Подготовить реферат на тему: «Классификация участников толпы, ролевая структура» Подготовить доклад на тему: «Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ» Подготовить реферат на тему: «Признание инвалида безработным» Наблюдение за выполнением практического задания.</p>

<p>современные тенденции развития социально-психологического знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия социальной психологии; • основные социально-психологические факты и их интерпретацию; • методы изучения личности в различных социокультурных средах; • систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту; • систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; проблемы семьи и семейного воспитания. 	<p>заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--